



Le titulaire de ce diplôme réalise, à partir de directives, sur des chantiers de constructions neuves, de rénovations ou de réhabilitations, l'ensemble des travaux de gros oeuvre dans les secteurs suivants : construction de maisons individuelles, de bâtiments divers, d'ouvrages d'art, travaux de maçonnerie générale, fabrication d'éléments en béton pour la construction.

Il peut travailler dans une entreprise artisanale, une PME ou une grande entreprise.

Qu'il travaille seul ou en équipe, il est souvent autonome sur le chantier et il est responsable de la bonne exécution et du suivi des travaux qui lui sont confiés.

Son activité requiert une bonne connaissance des matériaux, des matériels, des règles techniques et de sécurité. Il doit pouvoir utiliser des matériaux et des matériels de technologie avancée, effectuer les relevés des différentes parties d'ouvrage et prendre en compte les normes qualitatives et environnementales en vigueur.

ACCÈS À LA FORMATION

Vous pouvez intégrer cette formation par apprentissage :

- Après la classe de seconde professionnelle des **Métiers du Bâtiment et de l'Energétique** ou des **Métiers de la Construction Durable, du Bâtiment et des Travaux Publics**,
- Après une seconde générale et technologique,
- Après la classe de **CAP Constructeur d'Ouvrages en Béton Armé et de CAP Métiers du Plâtre et de l'Isolation, CAP Maçon**.

CONTENU DE LA FORMATION

Durée de la formation : 2 ans.

En alternance, 20 semaines par an au centre de formation.

Enseignements professionnels :

Réalisation d'ouvrages du gros oeuvre,
Maçonnerie de structures (murs),
Ouvrages en béton armé (poteaux, poutres, ...),
Travaux de finition (enduits, seuils chapes, appuis de baies),
Étude des constructions,
Quantification des ouvrages,
Organisation et Gestion des Travaux,
Prévention Santé Environnement,
Economie-Gestion.

Enseignement des matières générales :

Français, Histoire et Géographie,
Mathématiques et Sciences Physiques,
Éducation Physique et Sportive,
Langue Vivante (Anglais),
Arts Appliqués.

DÉBOUCHÉS, POURSUITE D'ÉTUDES

L'insertion professionnelle est possible après le Bac Pro TBORGO, mais une poursuite d'études en BTS est également envisageable.

Poursuite d'études : BTS Bâtiment au lycée Louis Vicat, BTS Enveloppe des bâtiments : conception et réalisation, BTS Etude et réalisation d'agencement, BTS Management économique de la construction, BTS Travaux publics





Le titulaire d'un CAP Constructeur d'Ouvrages en Béton Armé exercera dans les domaines du bâtiment et des travaux publics pour des travaux neufs ou de rénovation.

Il intervient dans la construction de bâtiments, d'ouvrages de génie civil et d'infrastructures (parkings, silos, routes, aéroport...) et d'ouvrages d'art (stades, ponts, tunnels...). Il sait décoder un dossier technique, choisir matériels et matériaux et réaliser un ouvrage courant.

Il est capable d'implanter (matérialiser sur le terrain) l'ouvrage à construire, de fabriquer et d'installer un « coffrage » (dispositif qui moule et maintient le béton que l'on coule), de préparer et utiliser le béton et de faire des contrôles et des essais.

Il pourra aussi intervenir dans la réalisation d'éléments préfabriqués en usine ou sur chantier.

ACCÈS À LA FORMATION

Après une classe de 3ème ou de 3ème Prépa-Métiers.

CONTENU DE LA FORMATION

Durée de la formation : 2 ans par apprentissage.

Disciplines Générales :

Français, Histoire-Géographie, Enseignement Moral et Civique,
Mathématiques - Physique - Chimie,
Education Physique et Sportives,
Langue vivante (anglais).

Disciplines Professionnelles :

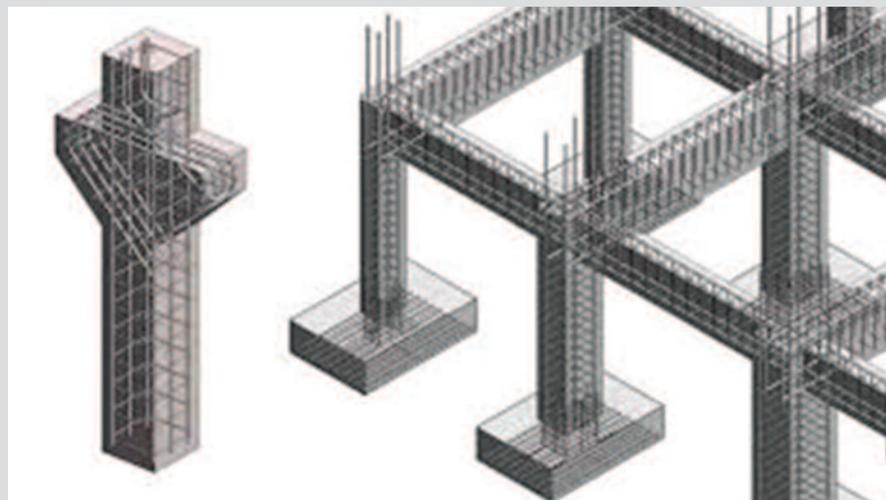
Etude et préparation d'une intervention,
Réalisation et contrôle d'un ouvrage courant,
Réalisation de travaux spécifiques.

DÉBOUCHÉS, POURSUITE D'ÉTUDES

Vie active,
Salarié ouvrier qualifié dans une entreprise de maçonnerie ou de travaux publics.

Poursuite d'études :

Mention complémentaire dans le domaine de la construction,
Brevet Professionnel, Brevet de Technicien,
Baccalauréats professionnels : Technicien du Bâtiment : Organisation et Réalisation du Gros-Oeuvre,
Travaux publics, Maçon, Métiers de la Piscine





**LYCÉE POLYVALENT
LOUIS VICAT**

**DES MÉTIERS DU BÂTIMENT
ET DE L'ÉNERGÉTIQUE
LABELLISÉ NUMÉRIQUE**

ENSEIGNEMENTS DE SPÉCIALITÉ CLASSES DE PREMIÈRE ET DE TERMINALE

HUMANITÉS, LITTÉRATURE & PHILOSOPHIE

Développer sa culture par l'étude de la littérature et de la philosophie, apprendre à débattre, à analyser des points de vue, à formuler une **réflexion personnelle** en abordant les grandes questions de l'humanité de l'antiquité à nos jours.

MATHÉMATIQUES

Accéder à l'abstraction et renforcer l'étude de l'algèbre, de l'analyse, de la géométrie, des probabilités et de la statistique, de l'algorithmique et de la programmation par l'expérimentation et la mise en situation. Expliquer l'émergence et l'évolution des notions en étudiant l'histoire des mathématiques.

SCIENCES DE LA VIE & DE LA TERRE

Observer, expérimenter, analyser en approfondissant des notions sur la Terre et l'organisation du vivant, le corps humain, la santé, les enjeux planétaires contemporains afin d'acquérir une approche réfléchie des enjeux de santé publique et une **réflexion éthique et civique** sur la société et l'environnement.

PHYSIQUE CHIMIE

Mener des expérimentations sur les thèmes de l'organisation et des transformations de la matière, des mouvements et des interactions, de l'énergie, des ondes et des signaux,... Apprendre la modélisation et la formulation mathématique des lois physiques.

LANGUES, LITTÉRATURES & CULTURES ÉTRANGÈRES ANGLAIS MONDE CONTEMPORAIN

Explorer la langue anglaise et les problématiques liées au monde anglophone contemporain de manière approfondie, à travers des documents authentiques de tous ordres, tout en développant la capacité à communiquer en anglais.

HISTOIRE.GÉOGRAPHIE GÉOPOLITIQUE & SCIENCES POLITIQUES

Développer sa capacité d'analyse, son esprit critique et acquérir des connaissances approfondies par l'observation et la compréhension du monde contemporain à l'échelle nationale et internationale, à travers l'étude de différents enjeux politiques, sociaux et économiques majeurs.

SCIENCES ÉCONOMIQUES & SOCIALES

Comprendre les fondamentaux de l'économie et les grands enjeux sociaux et politiques des sociétés contemporaines. Acquérir des méthodes, des concepts, des problématiques favorisant sa formation civique et sa capacité à participer au débat public.

NUMÉRIQUE & SCIENCE INFORMATIQUE

Apprendre des notions de programmation, comprendre l'histoire de l'informatique, les interactions homme-machine, le traitement des données, les algorithmes et développer son autonomie, son initiative, sa créativité, sa capacité à travailler en groupe et à argumenter.





OBJECTIFS

Le BTS «Fluides-Energies-Domotique» permet d'assurer à terme le poste de **technicien de bureau d'étude**, de **mise en service** ou plus tard d'un **chargé d'affaires**. Le champ d'activités du technicien supérieur est essentiellement centré sur les **installations CVC** (chauffage, ventilation, climatisation) et **sanitaire** dans le bâtiment.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

L'inscription se fait par la procédure nationale PARCOURSUP.

Profils des postulants (âgés de 16 à 25 ans à la signature du contrat avec l'entreprise) :

- Titulaire d'un baccalauréat Scientifique (S-SVT ou S-SI)
- Titulaire d'un baccalauréat STI2D
- Titulaire d'un baccalauréat professionnel (dans le domaine du bâtiment).

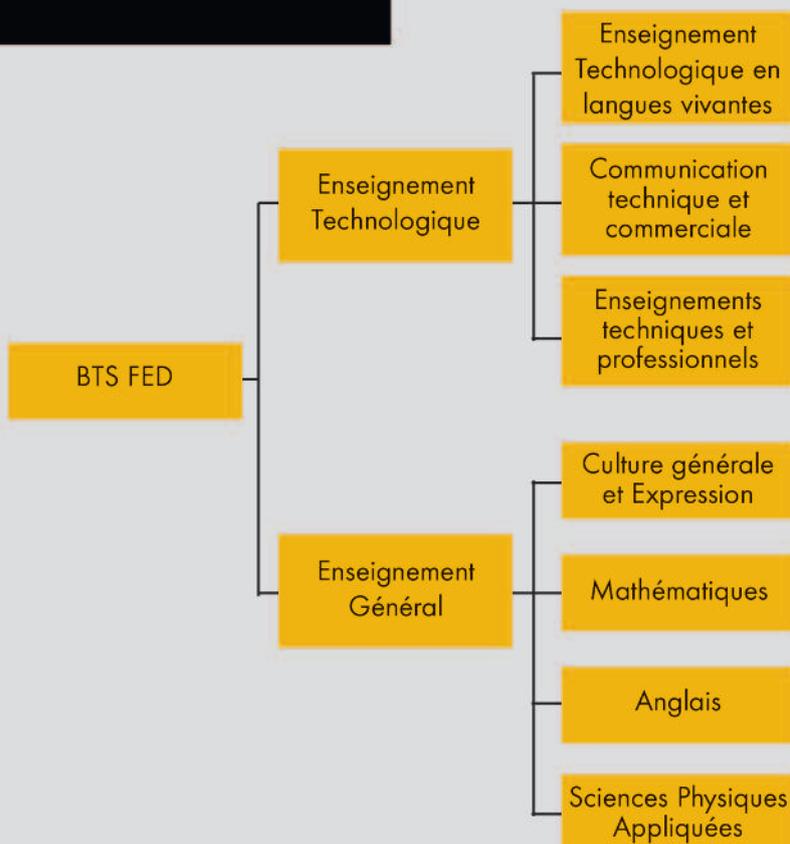
DEBOUCHES, POURSUITE D'ETUDES

- Licences professionnelles
- Ecoles d'ingénieur

FORMATION



Formation en scolaire ou par apprentissage*





OBJECTIFS

Le BTS Bâtiment permet d'assurer à terme les responsabilités de **conducteur de travaux** ou de **chef de chantier** dans les domaines de la construction neuve et de la réhabilitation. Il permet aussi d'assurer des activités comme **dessinateur projecteur en bureaux d'études** ou de **travailler en bureaux des méthodes**.

MODALITÉS D'INSCRIPTION

L'inscription se fait par la procédure nationale PARCOURSUP.

Profils des postulants :

- Titulaire d'un baccalauréat Scientifique (S-SVT ou S-SI)
- Titulaire d'un baccalauréat STI2D
- Titulaire d'un baccalauréat professionnel (dans le domaine du bâtiment).

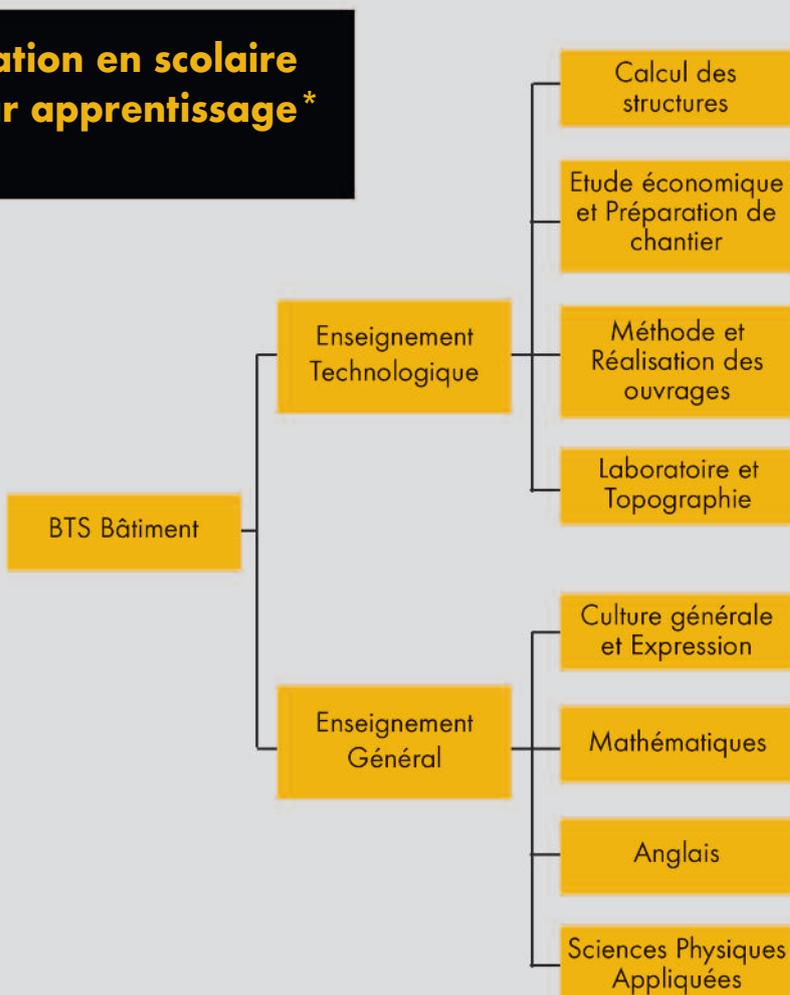
DEBOUCHES, POURSUITE D'ETUDES

- Licences professionnelles
- Ecoles d'ingénieur

FORMATION



Formation en scolaire ou par apprentissage*



CLASSES DE PREMIERE ET TERMINALE

• DES DISCIPLINES OBLIGATOIRES : UN SOCLE DE CULTURE COMMUNE

	PREMIERE	TERMINALE
Français / Philosophie	4 H / -	- / 4H
Enseignement Moral et Civique	0H30	0H30
Histoire géographie	3H	3H
Langue vivante A et Langue vivante B	4H30	4H
Éducation physique et sportive	2H	2H
Enseignement scientifique	2H	2H

+ ACCOMPAGNEMENT A L'ORIENTATION 1H30

+ ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE A L'EXPRESSION ECRITE ET ORALE

• DES DISCIPLINES DE SPECIALITE :

- en première : 3 enseignements de spécialité de 4h chacun à choisir parmi :

- en terminale : 2 enseignements de spécialité de 6h chacun à choisir parmi :

Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques

Humanités, littérature et philosophie

Langues, littératures et cultures étrangères

Anglais Monde Contemporain

Mathématiques

Numérique et sciences informatiques

Physique chimie

Sciences de la Vie et de la Terre

Sciences Economiques et Sociales

DES ENSEIGNEMENTS OPTIONNELS

> UN SEUL EN PREMIERE

> DEUX EN TERMINALE

3H, libre choix

- DÈS LA PREMIERE :

- EPS

- Langues et Cultures de l'Antiquité (LCA) Latin

- EN TERMINALE :

- Mathématiques expertes

- Mathématiques complémentaires

- Droit et Enjeux du Monde Contemporain.





Savoirs, autonomie et créativité sont des facteurs essentiels de réussite au XXI^e siècle, aussi sont-ils les maîtres mots de l'examen rénové. Un **accompagnement du projet d'orientation** de chacun est également formalisé dans les emplois du temps pour une **orientation choisie et réussie**.

CLASSE DE SECONDE

Enseignements communs

Français	4 H
Histoire-géographie	3 H
Langue vivante A et Langue vivante B	5 H 30
Sciences économiques et sociales	4 H
Physique-chimie	3 H
Sciences de la Vie et de la Terre	1 H 30
Education physique et sportive	2 H
Enseignement moral et civique	0 H 30
Sciences numériques	1 H
Mathématiques	4 H

Accompagnement personnalisé

Education au choix de l'orientation	54 H/an
Heures de vie de classe	10 H/an

Enseignements optionnels

1) Un enseignement général au choix parmi :

- Langue et culture de l'Antiquité Latin 3 H
- Education physique et sportive 3 H

2) Un enseignement technologique au choix parmi :

- Sciences de l'ingénieur 1 H 30
- Créations et innovations technologiques 1 H 30



La STI2D au lycée LOUIS VICAT
De la seconde à la terminale



**2^e Générale
avec option CIT et SI
(1,5 h/s)**

Découverte
de l'ingénierie
système



En SI Je réalise un mini-projet
comme celui d'un système
d'aquaponie ou d'une serre



En CIT vous étudierez la voiture et
l'aspirateur autonome, les
exo-squelettes, le bionimétisme,
les innovations du drone du lycée,
et les brevets...

1^{ère} STIDD

Je découvre l'innovation, la création et l'ingé-
nierie système.

ETUDE PAR PROJETS traitants de la matière
de l'énergie et de l'information



J'imagine un logement dans
les arbres autonome en énergie



Je simule le
comportement d'une
hydrolienne
sous-marine



Je découvre
le sécheur à
hydrogène



J'étudie le fonctionnement des hélices, de la
motorisation et de l'appareil photo embarqué

TERMINALE STIDD

J'approfondis et je développe une des 3 spécialités

- > Architecture et Construction
- > Energie et Environnement
- > Système d'Information et Numérique



Architecture intérieure d'un
logement



Je conçois un éco quartier



Projet jacuzzi solaire : j'applique mes connaissances sur les
énergies respectueuses de l'environnement. Je cherche à
améliorer l'efficacité énergétique.



Je pilote une maison domotique, je programme mon arduino.



```

1 // Définir les broches à utiliser
2 int ledPin = 13; // Broche de la LED
3 int boutonPin = 2; // Broche du bouton
4
5 // Définir les variables globales
6 int ledAllumee = 0; // État de la LED
7
8 // Fonction pour allumer la LED
9 void allumerLED() {
10   digitalWrite(ledPin, HIGH);
11 }
12
13 // Fonction pour éteindre la LED
14 void eteindreLED() {
15   digitalWrite(ledPin, LOW);
16 }
17
18 // Fonction pour lire l'état du bouton
19 int lireBouton() {
20   return digitalRead(boutonPin);
21 }
22
23 // Fonction principale
24 void setup() {
25   pinMode(ledPin, OUTPUT); // Définir la LED en sortie
26   pinMode(boutonPin, INPUT); // Définir le bouton en entrée
27 }
28
29 // Fonction principale
30 void loop() {
31   int boutonEtat = lireBouton();
32   if (boutonEtat == HIGH) {
33     allumerLED();
34   } else {
35     eteindreLED();
36   }
37 }

```

**JE POURSUIS
MES ÉTUDES**

Des places sont réservées
aux **STI2D**

BTS

Plus de 3 bacheliers STI2D sur
10 préparent un **BTS en 2 ans**

J'ai accès aux BTS industriels
et technico-commerciaux, à
certains BTS agricoles (BTSA),
mais aussi à plusieurs spécia-
lités du paramédical.

BUT

Le BUT est un diplôme en 3
ans qui remplace le DUT.

Par exemple

- Génie civil-construction durable
- Génie électrique et informa-
tique industrielle
- Métiers du multimédia et de
l'internet

Je deviens ingénieur

En 5 ans

CPES - CPGE - TSI

Je deviens Architecte





La 3^{ème} PREPA METIERS, c'est quoi ? UNE AUTRE VOIE DE REUSSITE

La 3^{ème} PREPA METIERS est une **alternative à la 3^{ème} générale**, en lycée professionnel. L'objectif est d'aider l'élève à réussir sa dernière année de collège, tout en mûrissant un **projet de formation** par la **découverte du monde professionnel**.

Plusieurs champs professionnels sont ainsi abordés :

- * lors des séquences de découverte dans les différents secteurs du lycée (le bâtiment),
- * lors des visites,
- * lors des stages d'initiation réalisés dans les entreprises.

CONTENU DE LA FORMATION

- Découverte professionnelle
- Français
- Mathématiques
- Éducation Physique & Sportive
- Langues vivantes (anglais et espagnol)
- Enseignements Artistiques
- Histoire Géographie
- Sciences et Technologies
- Accompagnement personnalisé au projet et à l'orientation

Les élèves préparent le Diplôme National du Brevet « série Professionnelle » ou le Certification de Formation Générale. Ils passent les tests pour obtenir l'attestation scolaire de sécurité routière niveau 2.

QUELS OBJECTIFS ?

Découvrir le monde professionnel
Élaborer son projet d'orientation.

POUR QUI ?

Élèves de 4^{ème} de collège qui ont un intérêt pour la voie professionnelle et qui ont la volonté de construire ou de confirmer un projet d'orientation.

ET APRÈS ?

- CAP (en scolaire ou apprentissage)
- BAC PRO (en scolaire ou apprentissage)





Le contenu de la seconde professionnelle Métiers du Bâtiment et de l'Énergétique regroupe les savoirs technologiques et les savoir-faire professionnels communs aux filières :

- **MFER** (Métiers du Froid et des Energies Renouvelables)
- **ICCER** (Installateur en Chauffage, Climatisation et Energies Renouvelables)
- **TBORG** (technicien du bâtiment : Organisation et Réalisation du Gros Œuvre).

Cette seconde indifférenciée est l'occasion pour les élèves de **découvrir 3 spécialités**. Elle leur donne une année supplémentaire pour conforter leur choix d'orientation.

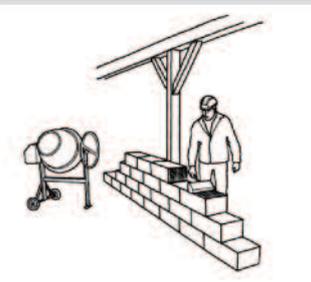


CONTENU DE LA FORMATION

- 16h d'enseignement général : français, histoire-géographie, Enseignement Moral et civique, anglais ou espagnol, arts appliqués et culture artistique, mathématiques, Physique-chimie, EPS, consolidation - accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation.
- 13h d'enseignement professionnel : ateliers génie thermique et génie civil, co-intervention enseignement général (français et mathématiques-sciences) et professionnel, Prévention Santé Environnement
- 6 semaines de Période de Formation en Milieu Professionnel

Les élèves apprennent notamment à :

- Lire et comprendre un permis de construire, des documents techniques,
- Représenter graphiquement une installation (électrique et fluidique) et liaison d'ouvrages,
- Effectuer, interpréter et analyser des mesures électriques et/ou fluidiques,
- Rédiger un compte-rendu d'intervention, un mode opératoire de construction,
- Construire des bâtiments en tenant compte des dimensions environnementales,
- Utiliser un langage technique dans le cadre d'échanges professionnels.



QUALITES REQUISES

- Sens des responsabilités
- Autonomie
- Aptitudes à la communication
- Esprit d'analyse

OBJECTIFS DE LA SECONDE PROFESSIONNELLE MÉTIERS DU BÂTIMENT ET DE L'ÉNERGÉTIQUE

Acquérir des compétences qui permettront de poursuivre un cursus **BAC PRO ICCER, MFER ou TBORG** en cycle scolaire ou en apprentissage.

ACCÈS À LA FORMATION

Après une classe de 3^{ème} ou de 3^{ème} Prépa-métiers



À L'ISSUE LA SECONDE PROFESSIONNELLE MÉTIERS DU BÂTIMENT ET DE L'ÉNERGÉTIQUE

- > Un bilan de l'année est effectué.
- > Chaque élève se positionne dans le domaine professionnel de son choix **ICCER, MFER ou TBORG**
- > Une attestation de compétences est délivrée attestant des compétences acquises ou partiellement acquises.



Le titulaire du baccalauréat professionnel intervient sur les installations frigorifiques et les systèmes thermodynamiques réversibles pour en assurer le montage, la mise en service, l'optimisation du fonctionnement et les opérations de maintenance.

Il contrôle son travail et consigne son activité dans le registre normalement associé à toute installation. Il effectue son travail en prenant en compte les réglementations relatives à l'environnement, la qualité, la sécurité des personnes, des biens et l'efficacité énergétique.

Il participe activement au respect de l'environnement en mettant en œuvre des systèmes de récupération de chaleur, des fluides frigorigènes respectueux de la couche d'ozone et sans impact sur le réchauffement climatique.

Il reçoit les instructions de travail de la part de son supérieur hiérarchique, mais, la plupart du temps, il est le seul intervenant chez le client. Par conséquent, il doit effectuer son travail en complète autonomie et il doit avoir le sens des responsabilités. Son attitude est axée sur le service, notamment lorsqu'il doit expliquer la progression de son travail au client ou lorsqu'il doit discuter, avec lui, de la meilleure procédure de travail à adopter pour ne pas gêner le bon fonctionnement de l'entreprise.

ACCÈS À LA FORMATION

Vous pouvez effectuer cette formation soit en initial, soit par apprentissage dans un groupe au public mixé :

- Après la classe de seconde professionnelle des métiers du numérique et des transitions énergétiques, vous pouvez intégrer le baccalauréat professionnel MFER en 2 ans (première et terminale).
- Après une seconde Générale et technologique.
- Après la classe de CAP "Froid et Conditionnement d'air" et de CAP "Électrotechnique"

CONTENU DE LA FORMATION

Disciplines Générales (12 H) :

12 H : Français, histoire géographie et enseignement moral et civique, Anglais ou espagnol, Arts appliqué et culture artistique, Éducation physique et sportive, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques.

Disciplines Technologiques et Professionnelles (15,5 H) :

10 H : Développement de savoirs technologiques et de savoir-faire professionnel, grâce à des Travaux pratiques et des Travaux dirigés. De plus, vous ajouterez à ce diplôme des compétences professionnelles sur la sécurité, avec :

- La formation et la Validation d'un ou de deux titres HE "**Habilitation Electrique B1V -BR'**".
- La formation "**Attestation d'aptitude à la manipulation des Fluides Frigorigènes - Catégorie 1"**

2 H : PSE (Prévention Santé Environnement), Economie-gestion.

2 H de Chef d'œuvre.

1,5 H de Co-interventions (Français et enseignement professionnel - Maths et enseignement professionnel).

3 H : Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation.

PFMP (Période de Formation en Milieu Professionnel) **2 x 4 semaines** en classe de première et en classe de terminale.

QUALITÉS RECHERCHEES

- **Sens des responsabilités** dans la préparation et l'exécution de ces tâches.
- **Autonomie** et **organisation** dans le travail,
- **Aptitudes à la communication.**
- **Esprit d'analyse** afin d'élaborer rapidement un diagnostic adéquat.

DÉBOUCHÉS, POURSUITE D'ÉTUDES

Le diplômé exerce dans le secteur privé ou auprès de collectivités publiques

- Chez les constructeurs de biens d'équipements frigorifiques.
- Dans les services de maintenance des entreprises industrielles.
- Dans les entreprises de production de froid et de chaîne du froid pour la conservation alimentaire.

Au terme d'un temps de pratique professionnelle, il pourra travailler en autonomie et/ou en tant que responsable d'une équipe. Dans ses réalisations, il maîtrise les aspects normatifs, réglementaires, de sécurité des personnes et des biens, de l'efficacité énergétique, de la protection de l'environnement et du développement durable. Il appréhende les aspects relationnels, économiques et commerciaux.

Une poursuite d'études peut être envisagée (mention complémentaire, brevet de technicien supérieur...). Vous aurez la possibilité de poursuite en BTS FED (Fluides Énergies Domotique) au lycée VICAT, deux options :

- > FCA : Froid et Conditionnement d'Air,
- > CGF: Génie Climatique et Fluidique.





Le titulaire du baccalauréat professionnel intervient sur les installations sanitaires, thermiques, de ventilation et de climatisations pour en assurer le montage, les raccordements fluidiques et électriques, la mise en service, le contrôle du fonctionnement et certains travaux d'amélioration et de dépannage.

Il prépare, réalise, contrôle son travail et rédige un rapport d'intervention. Il effectue son travail en prenant en compte les réglementations relatives à l'environnement, la qualité, la sécurité des personnes et des biens. Il est chargé également d'assurer la sécurité liée à son intervention.

Il participe activement au respect de l'environnement et à l'amélioration de l'efficacité énergétique.

Il reçoit les instructions de travail de la part de son supérieur hiérarchique mais, la plupart du temps, il est le seul intervenant chez le client. Par conséquent, il doit effectuer son travail en complète autonomie et avoir le sens des responsabilités.

Son attitude est axée sur le service et la relation avec le client, notamment lorsqu'il doit lui expliquer l'utilisation de l'installation.

ACCÈS À LA FORMATION

Vous pouvez effectuer cette formation soit en initial, soit par apprentissage dans un groupe au public mixé :

- Après la classe de seconde professionnelle des **métiers du numérique et des transitions énergétiques**, vous pouvez intégrer le baccalauréat professionnel ICEER en 2 ans (première et terminale).
- Après une seconde Générale et technologique.
- Après la classe de CAP MIS "Monteur en Installations Sanitaires" et de CAP MIT "Monteur en Installations Thermiques".

CONTENU DE LA FORMATION

Disciplines Générales (12 H):

12 H : Français, histoire géographie et enseignement moral et civique, Anglais ou espagnol, Arts appliqué et culture artistique, Éducation physique et sportive, Mathématiques, Sciences physiques et chimiques.

Disciplines Technologiques et Professionnelles (15,5 H) :

10 H : Développement de savoirs technologiques et de savoir-faire professionnel, grâce à des Travaux pratiques et des Travaux dirigés. De plus, vous ajouterez à ce diplôme des compétences professionnelles sur la sécurité, avec

- La formation et la Validation d'un ou de deux titres HE "**Habilitation Electrique B1V -BR**".
- La formation "**Attestation d'aptitude à la manipulation des Fluides Frigorigènes - Catégorie 1'**".

2 H : PSE (Prévention Santé Environnement), Economie-gestion.

2 H de Chef d'œuvre.

1,5 H de Co-interventions (Français et enseignement professionnel - Maths et enseignement professionnel).

3 H : Consolidation, accompagnement personnalisé et accompagnement au choix d'orientation.

PFMP (Période de Formation en Milieu Professionnel) **2 x 4 semaines** en classe de première et en classe de terminale.

QUALITÉS RECHERCHEES

- **Sens des responsabilités dans la préparation et l'exécution de ces tâches.**
- **Autonomie et organisation dans le travail.**
- **Aptitudes à la communication.**
- **Esprit d'analyse afin d'élaborer rapidement un diagnostic adéquat.**

DÉBOUCHÉS, POURSUITE D'ÉTUDES

Le diplômé peut travailler dans une entreprise artisanale ou une PME du secteur de l'énergétique. En fonction de ses compétences, de l'expérience acquise et de la formation continue suivie, il peut évoluer vers une qualification de chef d'équipe. Au terme de quelques années d'expérience, il peut reprendre ou créer une entreprise.

Au terme d'un temps de pratique professionnelle, il pourra travailler en autonomie et/ou en tant que responsable d'une équipe. Dans ses réalisations, il maîtrise les aspects normatifs, réglementaires, de sécurité des personnes et des biens, de l'efficacité énergétique, de la protection de l'environnement et du développement durable. Il appréhende les aspects relationnels, économiques et commerciaux.

Une poursuite d'études peut être envisagée (mention complémentaire, brevet de technicien supérieur...). Vous aurez la possibilité de poursuite en BTS FED (Fluides Énergies Domotique) au lycée VICAT, deux options :

- > FCA : Froid et Conditionnement d'Air,
- > CGF: Génie Climatique et Fluidique.





Le titulaire de ce diplôme exerce son activité au sein d'une entreprise de menuiserie ou d'agencement.

Il **fabrique les pièces** d'adaptation et d'ajustement des **menuiseries** (portes, fenêtres, volets, placards, escaliers...) et du mobilier et les **installe**. Il réalise également des **travaux d'isolation et d'étanchéité** en atelier, pour la **découpe et l'assemblage des ouvrages** ou sur chantier, pour leur mise en place.

Il connaît les différents matériaux (bois, matériaux dérivés, matériaux associés comme l'aluminium, les mousses...), les principales techniques d'usinage du bois et les étapes de fabrication. Sur le chantier, il sait adapter la pose aux contraintes de structure, d'étanchéité et de confort.

CONTENU DE LA FORMATION

- En 2 ans
- 14 semaines de Période de Formation en Milieu Professionnel sur les 2 ans
- Réalisation d'un chef d'œuvre en 2ème année

• Disciplines Générales :

Français, Histoire – Géographie, Anglais ou Espagnol, Education Artistique, Education Physique et Sportive, Mathématiques, Sciences physiques, Enseignement Moral et Civique (EMC).

• Disciplines Technologiques et Professionnelles :

Développement de savoirs technologiques et de savoir-faire, grâce à des Travaux pratiques, des Travaux dirigés et un Enseignement Technologique.

Heures d'enseignement professionnel en co-intervention avec les mathématiques et le français.

QUALITES REQUISES

- Logique
- Rigueur
- Créativité
- Attention

ACCÈS À LA FORMATION

Après une 3ème ou une 3ème PREPA METIERS

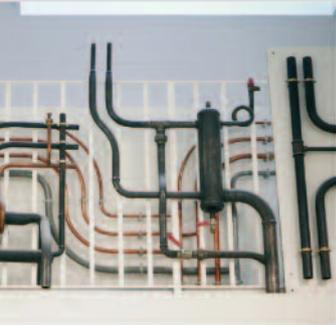
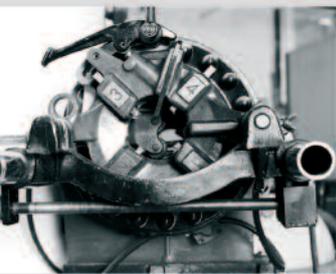
DÉBOUCHÉS, POURSUITE D'ÉTUDES

Vie active : salarié ouvrier qualifié dans une entreprise de menuiserie.

Poursuite d'études :

- Mention complémentaire dans le champ professionnel considéré,
- Brevet professionnel, brevet de technicien,
- Baccalauréats Professionnels : fabrication industrielle ; menuiserie mobilier ; construction agencement bâtiment ; Plastique et composite ; métal aluminium verre et matériaux de synthèse (formation scolaire, formation en alternance).





Le monteur installateur thermique assure le confort des bâtiments en installant et en entretenant des **systèmes de chauffage**, de **climatisation** et de **ventilation**. Il **raccorde des appareils** (chaudières, climatiseurs, ventilateurs, radiateurs et équipements de régulation) à des réseaux transportant énergie ou fluide (électricité, gaz, fioul, eau). Il cherche à **optimiser l'utilisation de l'énergie** avec le souci de préserver l'environnement. Il intervient dans le cadre de la mise en œuvre sur chantier en neuf, rénovation et entretien.

CONTENU DE LA FORMATION

- En 2 ans
- 14 semaines de Période de Formation en Milieu Professionnel sur les deux ans
- Préparation des attestations de Sauveteur Secouriste du Travail (SST), de Prévention des Risques liés à l'Activité Physique (PRAP)
- Réalisation d'un chef d'œuvre en 2ème année

• Disciplines Générales :

Français, Histoire - Géographie, Anglais ou Espagnol, Education Artistique, Education Physique et Sportive, Mathématiques, Sciences physiques, Enseignement Moral et Civique (EMC).

• Disciplines Technologiques et Professionnelles :

Étude de fabrication, traçage et débit, exécution et installation d'un ouvrage.

Heures d'enseignement professionnel en co-intervention avec les mathématiques et le français.

QUALITES REQUISES

- Être autonome (lecture de plans, choix d'outillage, organisation du poste de travail...)
- Connaître et appliquer les règles de sécurité
- Avoir le sens du travail en équipe
- Avoir le sens des responsabilités
- Savoir résoudre méthodiquement les problèmes rencontrés
- Être mobile

ACCÈS À LA FORMATION

Après une 3ème ou une 3ème PREPA METIERS

DÉBOUCHÉS, POURSUITE D'ÉTUDES

Le CAP débouche sur la vie active mais il est possible, sous certaines conditions, de poursuivre des études en 1 an avec une mention complémentaire (MC) ou en 2 ans en bac professionnel ou en brevet professionnel (BP).

L'insertion des apprentis sur le marché du travail est bonne ; les perspectives professionnelles sont très étendues, dans une profession en constante évolution : énergies renouvelables, géothermie...

Poursuite d'études :

- Mention Complémentaire Maintenance en équipement thermique individuel
- Bac pro Technicien de maintenance des systèmes énergétiques et climatiques, Bac pro Technicien en installation des systèmes énergétiques et climatiques
- BP Installateur, dépanneur en froid et conditionnement d'air
- BP Monteur en installations du génie climatique et sanitaire

